



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

PINO PUGLISI

### Codice meccanografico

RMIC8FX00A

### Città

ROMA

### Provincia

ROMA

## Legale Rappresentante

### Nome

ANDREA

### Cognome

LUNARI

### Codice fiscale

LNRNDR74E29H501F

### Email

dsandrealunari@icpinopuglisiroma.edu.it

### Telefono

3312666717

## Referente del progetto

### Nome

Cinzia

### Cognome

Greco

### Email

cinziagreco@icpinopuglisiroma.edu.it

### Telefono

3282830380

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G84D22007490006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24877

#### Titolo progetto

Pino Puglisi - Ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione progetto

Il nostro Istituto Pino Puglisi, grazie ai fondi del PNRR, intende riorganizzare completamente la maggior parte delle aule, creando nuovi scenari di apprendimento per una didattica moderna, interattiva e coinvolgente che consenta l'allestimento di classi tecnologicamente avanzate, di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale. Ciò ad invertere il fatto che il digitale non può e non deve essere relegato solo ad un ambito disciplinare o a un laboratorio specifico ma, allo stato attuale, deve essere pervasivo e diventare uno strumento da utilizzare al pari degli altri. Obiettivo dell'azione è quello di riprogettare gli spazi con l'intento di ricercare nuovi equilibri, metodi di lavoro, connessioni: ogni ambiente sarà un ecosistema inclusivo e flessibile che integra tecnologie e pedagogie innovative. Gli ambienti di apprendimento saranno spazi adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi e della diffusione dei saperi in una prospettiva olistica. Le tecnologie digitali che intendiamo utilizzare consentiranno di attivare percorsi di insegnamento/apprendimento con ampie potenzialità, con un coinvolgimento sempre maggiore degli alunni. L'intento è quello di costruire ambienti didattici fortemente inclusivi dove sarà possibile sperimentare nuove strategie didattiche che permettano di attivare i diversi stili di apprendimento e di sviluppare la relazione tra pari, tra il singolo e il gruppo. Verrà ripensato il concetto di aula: gli spazi diverranno aule per una didattica attiva e collaborativa, supportata da strumenti digitali appropriati e fortemente inclusivi. In particolare, si trasformeranno fisicamente 30 ambienti di apprendimento e la rivoluzione didattica e metodologica avrà impatto su tutto l'Istituto. Si lavorerà utilizzando arredi presenti nella scuola e di nuova acquisizione in modo flessibile e rimodulabile in modo che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative. Le aule saranno progettate per permettere una maggiore flessibilità degli spazi e consentire una rapida riconfigurazione a seconda delle esigenze. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie. Verranno acquistati Digital board che andranno a sostituire le LIM non più utilizzabili. Inoltre sarà anche ampliata la dotazione di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica intelligente, per il risparmio energetico. La didattica adottata nel nostro Istituto è quella di creare ambienti di apprendimento funzionali ad un pensiero divergente e computazionale. In tale contesto l'insegnante svolgerà un ruolo di coordinamento delle singole attività didattiche, affinché il processo cognitivo sia il risultato del reciproco scambio di conoscenze tra alunno e alunno e tra insegnante ed alunni, in un contesto educativo dove tutti imparano da tutti.

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## **1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti**

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

La maggior parte degli spazi di apprendimento esistenti verranno rimodulati grazie al progetto con la sostituzione delle LIM di vecchia generazione e videoproiettore. Solo alcune aule già dotate di monitor touch di ultima generazione da 65 pollici, saranno riutilizzate ed integrate con i nuovi dispositivi ad uso del docente e degli alunni. A scuola è già presente una congrua dotazione di arredi come banchi monoposto, sedie impilabili e librerie. Sono presenti, inoltre, nelle due aule di informatica situate presso i due plessi della scuola primaria, computer dotati di sistema operativo obsoleto e non più aggiornabile; pertanto, tali PC necessitano di essere sostituiti per consentire un'adeguata fruizione dei contenuti. Nei due plessi della scuola secondaria di primo grado non sono presenti aule adibite ad uso informatico. Nei plessi della scuola primaria sono stati allestiti due spazi ad uso biblioteca che necessitano di dispositivi multimediali (digital board, computer e tablet). Nella sede centrale è presente un atelier creativo. Nella disponibilità della scuola sono presenti anche alcuni tablet acquistati grazie a finanziamenti precedenti e che saranno sostituiti con nuovi dispositivi per garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. L'Istituto è dotato di rete Wi-Fi cablata grazie alla partecipazione ad un PON per consentire la connessione stabile in tutti gli spazi della scuola in considerazione anche del maggior traffico di rete che si dovrà sostenere.

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

In base alle finalità previste dal Piano Scuola 4.0, per favorire l'apprendimento attivo e collaborativo, i nuovi ambienti di apprendimento saranno attrezzati con monitor touch 65 pollici, webcam, tablet. Obiettivo dell'implementazione delle nuove classrooms sarà quello di realizzare una didattica personalizzata, che potenzi le relazioni, la motivazione, il benessere emotivo, il peer learning. Inoltre tutte le attività saranno caratterizzate da un approccio di tipo problem solving al fine di consolidare le abilità cognitive e metacognitive, sociali ed emotive, pratiche e fisiche. La trasformazione degli ambienti secondo l'approccio proposto consentirà di sviluppare nuove competenze e di stimolare il superamento delle barriere disciplinari attraverso il migliore uso della tecnologia. Dal punto di vista metodologico, saranno implementati progetti didattici basati sulle metodologie dell'Apprendimento Situato (Situated Learning) e Ibrido (Blended Learning) che permetteranno, con una maggiore efficacia, di sviluppare competenze all'interno del contesto operativo in cui l'apprendimento ha luogo - anche attraverso la collaborazione - integrando insieme ambienti di apprendimento diversi, che includono quello digitale, quello fisico e quello concettuale. Si prevede di realizzare spazi e setting didattico flessibile anche all'interno delle aule per favorire esperienze di socializzazione anche attraverso la gamification, scambi culturali, prevenire e ridurre il disagio a livello relazionale, cognitivo, metacognitivo e implementare attività di peer education e mentoring. Sarà aggiornata anche la biblioteca dei plessi con nuove dotazioni digitali. La flessibilità degli strumenti tecnologici adottati consentirà inoltre, in modo semplice e intuitivo, di creare percorsi didattici mirati allo sviluppo di competenze digitali, alla interdisciplinarietà e all'integrazione delle conoscenze.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula fissa	26	Monitor Touch Screen, Webcam, computer	Armadi, scaffalature, tavoli	Promozione dell'apprendimento situato e ibrido, della didattica collaborativa e peer-to-peer. Sviluppo di approcci metodologici flessibili per l'apprendimento personalizzato.
Ambienti speciali a fruizione collettiva	4	Monitor Touch Screen, tablet, webcam, computer	Armadi, scaffalature, tavoli	Promozione dell'apprendimento situato e ibrido, della didattica collaborativa e peer-to-peer. Sviluppo di approcci metodologici flessibili per l'apprendimento personalizzato. Sviluppo discipline STEM
Setting mobili	2	Computer carrelli per tablet/ notebook con ricarica	Armadi, scaffalature, tavoli	Socializzazione, benessere personale e sociale, prevenzione disagio relazionale, (meta)cognitivo e di supporto alla didattica. Invalsi, Peer education, scambi culturali, mentoring, gamification

**Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Le aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Le nuove tecnologie acquisite permetteranno di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative in cui gli studenti e gli alunni lavoreranno su progetti in modo attivo. Si potenzieranno le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un utilizzo del digitale in modo critico e sicuro. Gli alunni e studenti, da semplici fruitori e consumatori, diverranno produttori di contenuti digitali favorendo lo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, utilizzare, produrre informazioni diverse. Verrà promossa l'interconnettività delle aule con altri spazi di apprendimento dell'Istituto e l'inclusività, integrando gli strumenti didattici tradizionali con contenuti da scoprire ed esplorare con un approccio cooperativo e laboratoriale. E' prevista l'adozione di piattaforme digitali per la didattica collaborativa online, lo sviluppo di approcci metodologici flessibili per l'apprendimento personalizzato e la promozione dell'apprendimento collaborativo, la creazione di una cultura aperta all'innovazione e all'apprendimento permanente. Verrà promossa la formazione continua per insegnanti e studenti sull'utilizzo delle tecnologie, che si prestano a essere usate in casi pratici di tipo didattico. Sarà possibile aggiornare i materiali di insegnamento con un mix di contenuti tradizionali e digitali per migliorare il coinvolgimento degli studenti e degli alunni, la ritenzione dell'informazione e la restituzione delle competenze acquisite sul territorio.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Gli ambienti, caratterizzati da una forte personalizzazione dell'esperienza d'apprendimento, costituiranno il luogo dove sviluppare la consapevolezza dell'identità di genere per la crescita serena, la stima in sé stessi e il dialogo in un clima positivo e accogliente. Alunni e studenti saranno i protagonisti con le proprie idee, i propri desideri, indipendentemente dal genere o ceto sociale. Lo spazio collaborativo, i contesti di squadra romperanno gli schemi tradizionali per gettare le basi per un'educazione alla diversità, alla tolleranza, all'apprezzamento delle idee di tutti e per contribuire a formare una sensibilità più matura. Utilizzando un approccio didattico di tipo game based learning, anche le ragazze potranno consolidare la consapevolezza nelle discipline STEM in un clima di confronto tra pari.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il Dirigente scolastico, ha individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili anche in base alle diverse aree di competenza individuate in sede preliminare. L'animatore digitale con i docenti di area tecnica hanno individuato dispositivi e strumenti per implementare dotazioni digitali. Il team ha operato chiedendo ai componenti del Team dell'Innovazione e alle Funzioni Strumentali di fornire indicazioni, informazioni e suggerimenti riguardo agli strumenti, alle tecnologie e metodologie d'insegnamento/apprendimento da poter implementare nella didattica.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La didattica in ambienti di apprendimento innovativi necessita l'acquisizione di nuove competenze. Quindi saranno pianificate opportune attività di formazione iniziale e in itinere, in primis quelle messe a disposizione dalla piattaforma Scuola Futura. Inoltre si favoriranno da un punto di vista organizzativo le attività di mentoring e tutoring tra pari e la creazione di comunità di pratiche interne tra docenti.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	640

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		128.168,06 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		16.021,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.021,00 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			160.210,06 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data  
27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.